

# **תקנון הקורס**

**תוכנית הכשרה בהדרכה קלינית**

**2017-2018**

## מבוא

תקנון זה בא להבהיר את מדיניות ביה"ס, מטרותיו ומתכונת הלימודים הנהוגה בו. אנו מקווים שימצא בו מענה לשאלות הקשורות בלימודים. התקנון מהווה קובץ נהלים המקובלים בביה"ס. התקנון מביא לידיעתך את החובות והזכויות החלות על המשתלם, מתחילת תהליך ההרשמה ועד לסיום לימודיו את הקורס. תקנון ביה"ס מייצג את חוזה ההתקשרות בין ביה"ס למשתלם, המידע בתקנון עומד בדרישות החקיקה התקנית והסטנדרטים המחייבים של מינהל הסיעוד.

**תקנון זה מחייב את המשתלמים בביה"ס וצוותו ומהווה הצהרה של הנהלת ביה"ס לגבי מחויבותה ליישמו.**

הנהלת ביה"ס שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בקובץ הנהלים המתפרסים בתקנון זה, השינויים יובאו לידיעת המשתלמים.

מנהלת ביה"ס רשאית לאשר סטייה מתקנון הלימודים אם נסיבות אישיות מיוחדות של הסטודנט מצדיקות זאת.

**לאחר קריאת התקנון, עליך לחתום שהנך מקבל את הכתוב בתקנון (נספח מס' 1).**

באיחולי הצלחה בלימודים,

נורית זוסמן

מנהלת ביה"ס

## רקע

### מי היה ברזילי?

**ישראל ברזילי** שעל שמו קרוי המרכז הרפואי, היה חבר כנסת ושר בממשלת ישראל. נולד בפולין בשנת 1913, בשנת 1934 עלה לישראל, היה ממייסדי קיבוץ נגבה. כיהן כשר הבריאות למעלה מתשע שנים - תקופת הכהונה הארוכה ביותר של שר בריאות במדינת ישראל.

כשר הבריאות שם דגש על קידום הרפואה בפריפריה והביא להקמתם של בתי החולים הממשלתיים באשקלון ובחדרה.

נפטר בשנת 1970, כשנה לאחר פטירתו הוסב שם **בית החולים למרכז רפואי ברזילי**.

ביה"ס לאחים ואחיות ליד מרכז רפואי ברזילי הוקם על ידי משרד הבריאות בשנת 1967. שלא בדומה למרבית בתי הספר לסייעוד בארץ דאז, מסגרת פעילותו אופיינה בעצמאות הפעלתו החינוכית והמנהלית וקביעת תכנית לימודים על פי הצרכים המשתנים של המקצוע וצורכי הסטודנט. ביה"ס היווה מודל לפיתוח וקיום תכניות חדשניות ללימודי הסייעוד בארץ ברמה של אחות מוסמכת.

ביה"ס מכשיר כוח אדם סיעודי, מקצועי ומיומן המשתלב במערך הבריאות בקהילה ובמחלקות האשפוז ונותן מענה לצורכי הבריאות המשתנים של החברה הישראלית בהווה ובעתיד.

בביה"ס לאחים ואחיות "ברזילי" מגוון מסלולי הכשרה לאוכלוסיות יעד מוגדרות עם מטרות ספציפיות ובהתאם לצרכים המשתנים.

## השקפת עולם של ביה"ס

אנו, כאנשי מקצוע, מאמינים כי האדם הוא מערכת ייחודית מורכבת, מאורגנת, דינאמית ופתוחה, המשלבת בתוכה מרכיבים קוגניטיביים, רגשיים, גופניים וחברתיים הפועלים בשלמות אחת.

לכל אדם בדרכו הייחודית ישנה יכולת לגדול ולהתפתח ברצף החיים תוך היותו משפיע ומושפע בסביבה בה הוא מתפקד.

לכל אדם הזכות ליהנות מבריאות אופטימלית. אנו מגדירים בריאות כמצב דינאמי, המשקף הסתגלות רצופה לדרישות הסביבה הפנימית והחיצונית.

הסיעוד הוא "אבחון וטיפול בתגובות אנוש לבעיות בריאות קיימות וצפויות" (A.N.A. 1980). על הסיעוד לקחת חלק פעיל בקידום וחינוך לבריאות, של האדם כפרט, משפחה, קהילה וחברה. בעשייה הסיעודית מודגשת התייחסות המכבדת את האדם ואת ערכיו, מנהגיו ואמונותיו ללא הבדל מין, גיל, דת, גזע, לאום, השתייכות פוליטית או מעמד חברתי, כלכלי ומצב בריאותי.

אנו מאמינים שיש לשתף את הפרט ואת האחרים המשמעותיים לו, בהחלטות הקשורות בקידום ושמירת בריאותו.

אנו מאמינים שעשייה סיעודית מושתתת על:

1. ידע מעמיק ורחב אודות האדם וצרכיו הייחודיים במצבי בריאות שונים ומשתנים.
  2. רגישות לאדם כלקוח ויצירת אווירה אמפטית ותומכת.
  3. מיומנויות פסיכומטריות המאפשרות טיפול איכותי ובטוח.
- בימינו משתנים צרכי הפרט, צרכי המשפחה והחברה בגין ההתפתחויות הטכנולוגיות, שינויים דמוגרפיים, שינויים חברתיים, עלייה בתוחלת החיים, הופעת גורמי מחלה בלתי מוכרים ושינויים בתודעת הצרכנות הבריאותית.
- הרחבת התפיסה של מושגי חולי ובריאות והפיכתו של הפרט לשותף בתכנון וקידום בריאות ומרכיבו מחייבים לקיים את תכנית הלימודים, בזיקה לשינויים החלים בחברה, בתחום מדיניות וחקיקה, מדע, כלכלה, טכנולוגיה, בריאות ודפוסי תחלואה משתנים. תכנית הלימודים צריכה

להדגיש את התייחסות הסיעוד לזכויות האדם ולהבטחת איכות העשייה. עליה להיות מותאמת לצרכי אוכלוסיות לומדים שונות ולזמן להם התנסויות לימודיות המאפשרות פיתוח הכישורים והכשרים הנדרשים לעשייה סיעודית.

אנו מאמינים שההוראה העיונית והקלינית צריכה להיות שיטתית וכוללנית, המשלבת בתוכה היבטים של חקירה מדעית, ומדגישה את מחויבותם של הסטודנטים כאזרחים התורמים לקהילה, להתנהגות ע"פ חוק זכויות החולה והקוד האתי.

יש לקיימה באווירה לימודית המתייחסת ללומד ולצרכיו כפרט, ומאפשרת לו פיתוח מודעות עצמית ומיצוי יכולתו.

אנו מאמינים שזכותו וחובתו של הסטודנט להיות שותף פעיל בתהליך החינוכי ושמחובתנו :

1. לעודד אצל הסטודנטים יוזמה, יצירתיות ושאיפה למצוינות.
2. לכוון את הסטודנטים להמשך התפתחות ולגיבוש זהות מקצועית, וכי עלינו לשמש להם דוגמא אישית בכך.

## תנאי קבלה

לכל תוכנית הכשרה בביה"ס תנאי קבלה ייחודיים, אלה נקבעים על-ידי מינהל הסיעוד - משרד הבריאות.

### לתוכנית הכשרה בהדרכה קלינית:

1. טופס רישום (מצ"ב).
2. המלצה של הממונה הישיר (מצ"ב).
3. קורות חיים (פרטים אישיים, השכלה, נסיון מקצועי, הרצאות בכנסים, פרסומים).
4. צילום תעודת אח/ות מוסמך/ת (נדרש וותר של שנת נסיון בעבודה כאח/ות מוסמך/ת).
5. צילום תעודת BA בסיעוד או תואר אקדמי שהוכר ע"י המל"ג.
6. צילום תעודת זהות + ספח פרטים אישיים.
7. תמונת פספורט.
8. הצהרה על היעדר רישום פלילי (מצ"ב).
9. הצהרה על מצב בריאות (מצ"ב).
10. שובר תשלום ע"ס – 50 ₪ עבור דמי הרשמה (מצ"ב). (דמי הרשמה לא יוחזרו), את השובר יש לשלם בבנק הדואר.

### שכר לימוד

1. שכר הלימוד נקבע על ידי מינהל הסיעוד ומעודכן מדי שנה.
2. סטודנט מחוייב לחתום על כתב התחייבות בתשלום שכר לימוד.
3. סטודנט המפסיק לימודיו או שלימודיו הופסקו, ישלם שכר לימוד עד למועד הפסקת הלימודים ועל-פי החלק היחסי של התוכנית אותה למד. (בהתאם לדרישת מינהל הסיעוד).
4. סטודנט לא יהיה זכאי לקבל תעודת סיום קורס, בטרם סיים תשלומי שכר לימוד.
5. סטודנט יהיה זכאי לקבל אישור לימודים, תעודה על סיום קורס, או כל מסמך המעיד על לימודיו, אך ורק לאחר סיום תשלומי שכר לימוד.
6. סטודנט יהיה זכאי לקבל תעודת סיום קורס, עם סיום המטלות ומבחן על בסיסי בהדרכה קלינית.

## התנהלות במהלך הלימודים העיוניים

1. חובה לשמור על כבוד ביה"ס, ביה"ח, כבוד המורים, עובדיו ולומדיו ולהתנהג בצורה ההולמת את עקרונות המוסד.
2. לציית להוראות המורים, והעובדים הניתנת במסגרת מילוי תפקידם.
3. לשמור על תקשורת ושיח מכבדים בין המשתלמים למורים.
4. לשמור על רכוש ביה"ס ועל הניקיון והסדר בתחומיו.
5. באחריות המשתלם למלא את כל חובת תוכנית הלימודים.
6. המשתלם יתעדכן בסילבוס הקורס על סדרי ותכני הקורס, חובות ומטלות ודרכי הערכת הישגים.
7. המשתלם חייב להיות נוכח בכל השיעורים.
8. המרכזת רשאית לבדוק בדרכים הנראות לה את נוכחות הסטודנטים.
9. היעדרות צפויה, יש ליידע מראש את מרכזת התוכנית.
10. היעדרות מלימודים או איחור מחייבת הודעה למרכזת התוכנית, עד השעה 08:30 של יום ההיעדרות. ההודעה תכלול את סיבת ההיעדרות ואת תאריך שובו של המשתלם לביה"ס.
11. בכל היעדרות בגין מחלה או אשפוז, יש להמציא אישור רפואי. אישור רפואי אינו משחרר מעמידה בתוכנית המחייבת.
12. **היעדרות של 20% ומעלה משיעורים עיוניים תגרום לביטול התוכנית.**
13. היעדרות מלימודים עיוניים מסיבה של מחלה, אשפוז, לידה, מילואים ומוות של קרוב משפחה מדרגה ראשונה. העולה על 20% מכל קורס, יש לפנות בכתב למרכזת התוכנית לאישור התוכנית.
14. **יש להגיע בזמן להרצאה, במהלך השיעור אין להיכנס או לצאת מהכיתה. מאחרים ימתינו בחוץ עד להפסקה.**
15. **עזיבה מוקדמת של המשתלם מהרצאה, תחשב כהיעדרות מההרצאה, גם אם המשתלם חתם בתחילת השיעור על נוכחות, אלא אם תואם הדבר מראש בין המשתלם למרכזת התוכנית.**
16. **בכל כניסה לשיעור על המשתלם לכבות את הטלפון הנייד.** משתלם שחייב להיות זמין טלפונית בזמן ההרצאה, ידווח על כך למרצה לפני תחילת ההרצאה, יכוון את הטלפון למצב רוטט ובעת קבלת השיחה יצא מהכיתה.
17. חובה להגיע ללימודים בלבוש ההולם את המעמד.

## **התנהלות במהלך ההתנסות הקלינית:**

1. חובה לשמור על כבוד המוסדות בהם הוא מתנסה ולהתנהג בצורה ההולמת את המקצוע ואת האתיקה המקצועית.
2. למלא בנאמנות את החובות החלים עליו לפי תקנון ביה"ס.
3. לשמור על רכוש המוסדות בהם הוא מתנסה.
4. לשמור על כבוד המטופלים ומשפחותיהם.
5. לשמור על סודיות רפואית (חל איסור לצלם חולים, מסמכים ותיקים רפואיים).
6. על המשתלם לפעול לפי הנחיות מרכזת התוכנית / המנחה.
7. ההתנסות הקלינית מחייבת נוכחות מלאה (100%) וזאת על פי הנחיות משרד הבריאות.  
**ללא מילוי כל חובות ההתנסות, משרד הבריאות לא יאשר התוכנית.**
8. יום התנסות קלינית הוא בן 8 שעות במשמרת בוקר, ערב או לילה.
9. **משתלם שהפסיק על דעת עצמו את ההתנסות הקלינית, דינו כמשתלם שנכשל בהתנסות הקלינית.**
10. אישור על עמידה בדרישות ההכשרה להדרכה קלינית מותנה בסיום תוכנית הלימודים העיונית והקלינית.